



## RAPORT

### cu privire la desfășurarea procesului de evaluare colegială la Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie pentru anul universitar 2023 – 2024

În baza Procedurii PO- 04 **Evaluarea Colegială a Personalului Didactic** a Universității de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, procesul de evaluare colegială este obligatoriu și periodic, desfășurându-se la nivelul Departamentului și fiind coordonat de către Directorul de departament.

Evaluarea colegială este coordonată de o Comisie numită de Directorul de departament, formată din trei membri ai Departamentului, indiferent de gradul didactic. Procesul de evaluare se bazează pe principiile: orice cadru didactic are dreptul să evalueze, orice coleg de departament indiferent de gradul didactic sau funcție, iar fiecare cadru didactic trebuie să evalueze cel puțin trei colegi.

Urmare a celor prezentate s-a trecut la evaluarea colegială a cadrelor didactice titulare din cadrul **Departamentului de Științe Economice și Tehnice** – fiind evaluat un număr de 43 de cadre didactice.

Activitatea de evaluare colegială a cadrelor didactice s-a realizat în sistem online, pe platforma de cursuri a UVVG <https://cursuri.uvvg.ro>, la secțiunea - Evaluare. În această secțiune toate cadrele didactice din Facultate au avut acces individual pe platforma online, pe bază de username și parolă, conform procedurilor implementate și gestionate de către Departamentul pentru Tehnologia Informației. Fiecare cadru didactic a avut posibilitatea de a alege minim 3 colegi din departament pe care să-i evalueze, putând fi evaluat la rândul său de alți 3 colegi.

Evaluarea a constat în completarea unui chestionar cu 13 întrebări, cu variante de răspuns de tip scală (scala Linkert) pe cinci trepte de apreciere: de la nesatisfăcător, la foarte bine, întrebările cuprinzând formulări referitoare la 3 capitole importante pentru aprecierea cadrelor didactice:

- Activitatea didactică;
- Activitatea științifică și de cercetare;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social.

Chestionarul standard, conform Procedura PO - 04 **Evaluarea Colegială a Personalului Didactic** se prezintă astfel:

Domeniu	Criteriu de evaluare	Calificativ acordat <sup>1</sup>				
		1	2	3	4	5
Activitatea didactică	1.1. Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzute în statul de funcțiuni, în programa analitică și în orar)					
	1.2. Modernizarea conținutului activităților didactice					
	1.3. Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în transmiterea informațiilor (cunoștințelor) către studenți					

<sup>1</sup> Răspunsul la fiecare criteriu de evaluare este obligatoriu, prin marcarea cu **X** a unui singur calificativ.

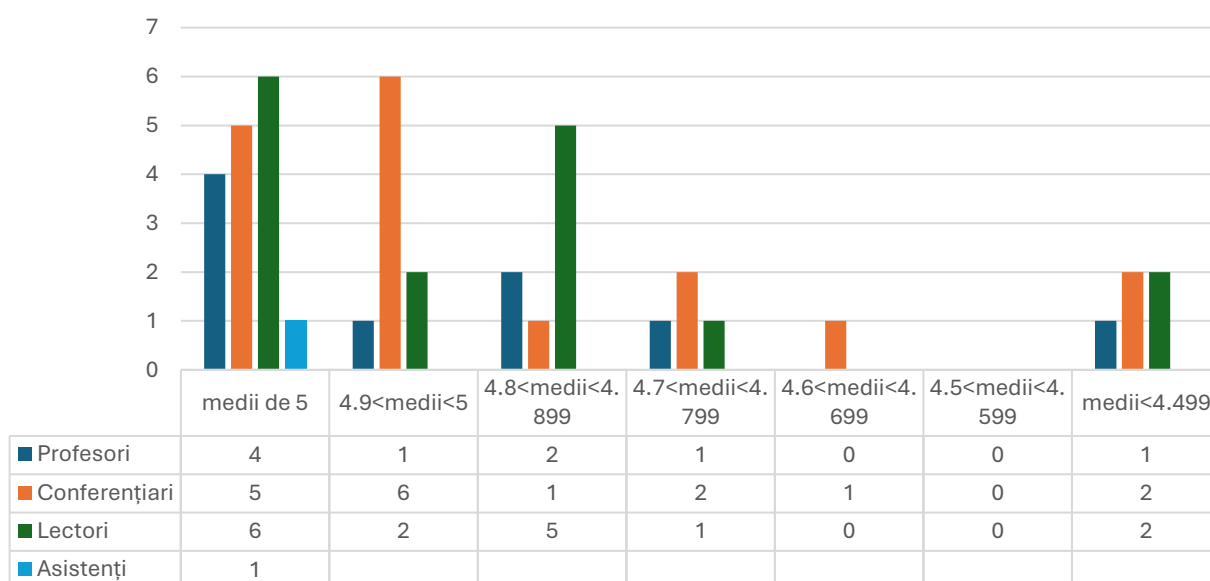
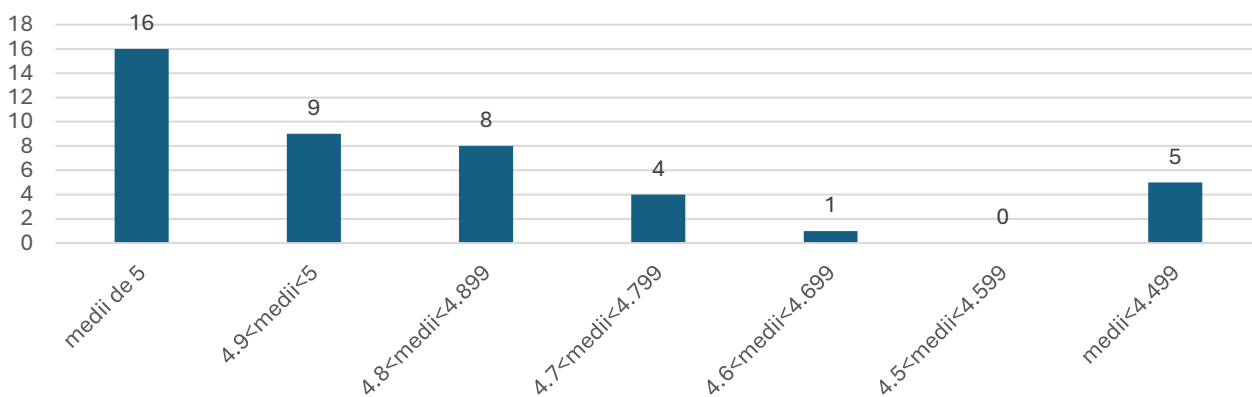
	1.4. Calitatea evaluării activităților studenților (obiectivitate, ritmicitate, moralitate etc.)					
	1.5. Comunicarea interactivă cu studenții (disponibilitate, politețe etc.), consultanță, tutoriat					
<b>Activitatea științifică și de cercetare</b>	2.1. Participarea la elaborarea propunerilor de proiecte, la realizarea contractelor de cercetare/dezvoltare/inovare și a evenimentelor culturale, sportive etc.					
	2.2. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare și creație prin publicații (articole, lucrări, comunicări, prezentări, studii de specialitate, pagini web).					
	2.3. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare și creație prin cărți, brevete, expoziții etc.					
<b>Participarea la activitățile departamentului ale comunitatii academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social</b>	3.1. Implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie, contribuții la dezvoltarea catedrei, a facultatii, a universitatii					
	3.2. Comunicarea interpersonală (sociabilitate, respect,...) și capacitatea de a lucra în echipă.					
	3.3. Crearea/menținerea de legături/parteneriate cu instituții de învățământ, firme, organizații etc., din țară și din străinătate					
	3.4. Organizarea și desfășurarea diferitelor manifestări (culturale, științifice, artistice, sportive etc.					
	3.5. Implicarea în activitatea asociațiilor/organizațiilor din domeniul: profesional, științific, cultural, artistic, sportiv, social etc.)					

Detaliem, în tabelul următor, rezultatele obținute în urma evaluării colegiale a celor 43 de cadre didactice din cadrul Departamentului de Științe Economice și Tehnice:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Cadru didactic</b>	<b>Punctaj</b>
1.	Profesor habil.	BORLEA SORIN	5.000
2.	Profesor habil.	NEAGU OLIMPIA	4.974
3.	Profesor	DARĂU AUREL	5.000
4.	Profesor	DUMESCU FLORIN	5.000
5.	Profesor	DUMITER FLORIN	5.000
6.	Profesor	GREC AURICA	4.846
7.	Profesor	SCHEBESCH KLAUS	4.877
8.	Profesor	ȘOIM HORATIU	4.769
9.	Profesor	VLAICU ALEXANDRU	4.385
10.	Conferențiar	ANGHELINA ANDREI	5.000
11.	Conferențiar	ARDELEAN DORU	4.923
12.	Conferențiar	BOIȚĂ MARIUS	4.923
13.	Conferențiar	BOJA NICUSOR	5.000
14.	Conferențiar	BRAICA ALEXANDRA	4.846
15.	Conferențiar	COSTI BOBY	4.974
16.	Conferențiar	DAVID DELIA	5.000
17.	Conferențiar	DUMA DANIELA	4.462
18.	Conferențiar	LAZĂR VASILE	4.987
19.	Conferențiar	NAAJI ANTOANELA	4.769
20.	Conferențiar	PĂIUȘAN LUMINIȚA	4.962
21.	Conferențiar	POP RADU	4.346
22.	Conferențiar	PRIBEANU GHEORGHE	5.000
23.	Conferențiar	REMES EUGEN	5.000
24.	Conferențiar	TEODORU MIRCEA	4.785
25.	Conferențiar	TOHĂTAN ANAMARIA	4.962

26.	Conferențiar	URSU DOREL	4.641
27.	Lector	BOJA FLORINEL	4.974
28.	Lector	CIOBANU MONICA	4.808
29.	Lector	COSTEA CIPRIAN	3.615
30.	Lector	DAVID KATALIN GABRIELA	5.000
31.	Lector	DIMA STELA	4.385
32.	Lector	DON IOAN	5.000
33.	Lector	FENIȘER FLORIN	4.827
34.	Lector	HALMI MIRELA	4.885
35.	Lector	LĂZĂRESCU CAIUS	5.000
36.	Lector	NICOARA STEFANIA	5.000
37.	Lector	PÎRCĂLAB ALIN	5.000
38.	Lector	RADU CLAUDIA	4.744
39.	Lector	SANISLAI DANIEL	5.000
40.	Lector	SASU LAVINIA	4.821
41.	Lector	VIDREAN DAN	4.885
42.	Lector	VIRAG NICOLAE	4.904
43.	Asistent	HAIUC ALEXANDRU	5.000

Media punctajelor evaluării colegiale la nivelul Departamentului de Științe Economice și Tehnice: **4,84**. În ceea ce privește distribuția notelor (vezi graficul de mai jos) remarcăm faptul că există un număr mare de cadre didactice care au obținut punctaje peste 4,9 - 25 (din care 16 punctajul maxim), reprezentând 58% din totalul cadrelor didactice evaluate. Există de asemenea 5 cadre didactice care au avut medii sub 4,5, din care un cadru didactic media sub 4.



Analizând evaluarea colegială efectuată, distingem câteva **puncte tari**, referitoare la:

- susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzute în statul de funcțiuni, în programa analitică și în orar);
- calitatea evaluării activităților studenților (obiectivitate, ritmicitate, moralitate etc.);
- diseminarea rezultatelor activităților de cercetare și creație prin publicații (articole, lucrări, comunicări științifice, prezentări, studii de specialitate, pagini web);
- crearea/menținerea de legături/parteneriate cu instituții de învățământ, firme, organizații etc., din țară și din străinătate.

Deși procedura de evaluare a fost simplă și accesibilă, considerăm că aceste rezultate sunt supraapreciate, unii evaluatori acordând calificative la anumite categorii peste nivelul real și meritat al unor colegi, fie datorită unor afinități, fie din alte motive subiective.

De asemenea, din evaluare se pot distinge și câteva **puncte slabe** referitoare la:

- lipsa unui conținut modern, adecvat contextului actual al suporturilor de curs / seminar /laborator specifice activităților didactice;
- utilizarea redusă a metodelor și tehnicilor moderne în procesul de predare-învățare către studenți;
- slabă participare a colectivului de cadre didactice din facultate la elaborarea și managementul propunerilor de proiecte; la identificarea, elaborarea și implementarea contractelor de cercetare / dezvoltare / inovare și a evenimentelor culturale, sportive și de tineret;
- diseminare redusă a rezultatelor activităților de cercetare și creație prin cărți, participare la conferințe, simpozioane, expoziții etc.;
- comunicare interpersonală (sociabilitate, respect) și capacitatea de a lucra în echipă redusă;
- slabă preocupare a colectivului de cadre didactice pentru organizarea și desfășurarea diferitelor manifestări și acțiuni (științifice, cultural-artistice, sportive și de tineret);
- implicarea redusă a colectivului în rezolvarea problemelor curente și de strategie, contribuții reduse la dezvoltarea catedrei, a facultății și a universității.

### **Recomandările pentru viitorul desfășurării activității cadrelor didactice ar fi:**

1. Creșterea interesului legat de participarea cadrelor didactice la elaborarea propunerilor de proiecte, la realizarea contractelor de cercetare/dezvoltare/inovare și evenimentelor culturale, sportive și de tineret prin reorganizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice, în care accentul să se pună pe aprecierea fidelității și atașamentului individului față de facultate și universitate, apreciere care se poate realiza de către decanul facultății;
2. Intensificarea activității de diseminare a rezultatelor activităților de cercetare și creație prin cărți, brevete, expoziții etc. folosind mai eficient instrumentul Centrelor de cercetare prin motivarea personalului implicat (plata taxelor de participare, a cheltuielilor de deplasare și masă la evenimente, chiar și a unui premiu pentru valoarea cercetării – dată de valoarea manifestării științifice la care a participat, tipul de publicație în care a apărut articolul);
3. Creșterea implicării tuturor cadrelor didactice în rezolvarea problemelor curente și de strategie, a contribuției la dezvoltarea catedrei, facultății, a universității, printr-o mai bună transparentizare a activității departamentelor, facultății și facilitarea unor acțiuni frecvente de team-building;
4. Monitorizarea și menținerea evoluției pozitive a activității didactice desfășurate până acum de cadrele didactice din facultate, dar și îmbunătățirea conținutului cursurilor și a metodelor de predare-învățare.

DECAN,  
Conf.univ.dr. VASILE LAZĂR

