



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
**UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD**  
310025 ARAD, Bd. Revoluției nr. 94-96, tel. fax 0040:0257/280260,  
e-mail: [rectorat@uvvg.ro](mailto:rectorat@uvvg.ro), web: [www.uvvg.ro](http://www.uvvg.ro)

---

**STRATEGIA DE DIMINUARE A RISCULUI  
DE ABANDON UNIVERSITAR AL  
STUDENTILOR LA NIVELUL  
UNIVERSITĂȚII DE VEST  
„VASILE GOLDIȘ”  
DIN ARAD**



---

## Cuprins:

Capitol	Denumire capitol	Pagina
I	Context național .....	3
II	Definiții și abrevieri .....	4
2.1	Definiții .....	4
2.2	Abrevieri .....	5
III	Indicatori naționali .....	5
IV	Premise contextuale .....	6
V	Scop. Obiective .....	7
VI	Plan de măsuri .....	8
6.1	Plan de măsuri de prevenire .....	8
6.2	Plan de măsuri de intervenție .....	12
6.3	Plan de măsuri de compensare .....	14
	Bibliografie selectivă .....	15

---



## I. CONTEXT NAȚIONAL

Până în anul de referință 2020, la nivel național, politicile referitoare la educație cuprindeau:

- Strategiile sectoriale pentru educație și formare profesională în România;
- Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020;
- Strategia Națională de Învățare pe tot Parcursul Vieții 2015-2020;
- Strategia educației și formării profesionale din România în perioada 2016-2020;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii.

Toate aceste documente au fost elaborate pe baza *Strategiei Europa 2020*<sup>1</sup>, care promovează creșterea inteligentă, realizabilă prin investiții majore în educație, cercetare și inovare sustenabilă, creșterea incluzivă, cu accent pe crearea de locuri de muncă și reducerea sărăciei.

În România, principala provocare înregistrată în ultimele decenii se referă la rata scăzută a nașterilor, emigrarea și îmbătrânirea populației, ceea ce a condus la ratarea de către țara noastră a atingerii obiectivelor stabilite prin *Strategia Europa 2020*, respectiv:

- creșterea ratei de ocupare a populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani la cel puțin 75% față de nivelul de referință de 69% la momentul adoptării *Strategiei educației și formării profesionale din România în perioada 2016-2020*<sup>1</sup>;
- reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii la maximum 10% și creșterea procentului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii de nivel terțiar la cel puțin

<sup>1</sup> COMUNICAREA COMISIEI EUROPA 2020 - O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii, Bruxelles, 3.3.2010 COM(2010) 2020 final (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52010DC2020>, accesat 01.02.2022).



40% în 2020 față de nivelul de referință de 31% la momentul adoptării *Strategiei educației și formării profesionale din România în perioada 2016-2020*.

În plus, în *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii* se menționează că menținerea previziunilor actuale, va conduce la o scădere drastică a numărului total al copiilor de vârstă școlară și al tinerilor, cu 40% până în 2025.

Riscul ridicat de abandon, în contextul declinului demografic, **va conduce pe termen mediu și lung la formarea unei clase sociale tinere, care nu deține competențe, abilități, aptitudini și formarea solicitate de mediul socio-economic**, în condițiile unei semnificative dinamici societale și a pieței muncii. Aceste aspecte, coroborate, **vor avea un impact negativ asupra creșterii economice, contribuțiilor sociale, coeziunii sociale, competitivității și dezvoltării societății**.

## II. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

În sensul prezentei strategii, s-au utilizat următoarele definiții și abrevieri:

### 2.1. Definiții:

*Abandonul* universitar se referă la studenții care renunță să mai frecventeze studiile universitare.

*Părăsirea timpurie a sistemului de educație* se referă la tinerii dintr-o anumită grupă de vârstă (18-24) care au părăsit sistemul de educație, înaintea obținerii unei calificări sau pregătiri profesionale complete sau înaintea încheierii actului de studii început.

*Prevenirea abandonului* constă în ansamblul de măsuri în domeniul educației, a condițiilor socio-economice, de utilizare a timpului liber, de facilitare a comunicării, de modelare a comportamentului, de ameliorare a condițiilor de mediu, luat în scopul diminuării sau înlăturării factorilor de risc și de întărire a factorilor de protecție.

*Măsurile de prevenire* au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a studiilor



universitare înainte de debutul eventualelor probleme cauzatoare de abandon. Astfel de măsuri sunt focalizate pe crearea la nivel instituțional a unui climat educațional și de formare profesională favorabil obținerii performanțelor academice, dezvoltării personale și profesionale a studenților și integrării eficiente a acestora în comunitatea universitară.

*Măsurile de intervenție* au scopul de a diminua, pe cât posibil, incidența fenomenului de abandon universitar la nivel instituțional, prin asigurarea unui proces instructiv-educativ înalt calitativ, din punct de vedere didactic, științific și practic, centrat pe nevoile și interesele studenților, precum și prin oferirea de servicii de sprijin specific, îndrumare și suport studenților aflați în situație de risc de abandon. Astfel de măsuri vizează politicile instituționale privind abandonul, precum și o serie de acțiuni specifice care pot fi întreprinse la nivel individual, focalizate pe creșterea rezilienței studenților în raport cu riscul de abandon și pe soluționarea anumitor probleme concrete, generatoare de dificultăți de nivel social, cognitiv, emoțional<sup>2</sup>.

*Măsurile de compensare* au scopul de a sprijini reintegrarea în mediul universitar a acelor studenți care au părăsit prematur studiile și pe susținerea acestora prin măsuri instituționale specifice în vederea dobândirii competențelor necesare accesului pe piața muncii.

## 2.2. Abrevieri:

UVVG – Universitatea de Vest „Vasile Goldiș din Arad

CCOC - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

## III. INDICATORI NAȚIONALI

În ultimii ani, se constată tendințe demografice negative în ceea ce privește populația rezidentă de vârstă corespunzătoare învățământului superior, înregistrându-se scăderi la toate grupele de vârstă, cu excepția celei de 30-34 de ani (creștere cu 26,4 mii de persoane în 2019 față de anul precedent)<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Raport privind starea învățământului superior din România 2019 – 2020 ([https://edu.ro/sites/default/files/\\_fi%C8%99iere/Minister/2020/Transparenta%20Stare%20invatamant/Stare%20superior%202019-2020.pdf](https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2020/Transparenta%20Stare%20invatamant/Stare%20superior%202019-2020.pdf), accesat 8.12.2021).



---

**Abandonul universitar** (calculat ca diferența procentuală dintre efectivele de la început și cele de la sfârșit de an universitar) **reprezintă 9,6% în 2018/2019 la nivel național, cu valori semnificativ mai mari în cadrul învățământului la distanță.** Din situația prezentată de Ministerul Educației<sup>3</sup>, s-a observat că, în perioada 2015-2020, valorile naționale pentru abandonul universitar s-au situat între 8,3% și 9,6% pentru programele universitare de licență.

#### IV. PREMISE CONTEXTUALE

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș din Arad (UVVG) și-a asumat prin *Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2020-2024* consolidarea rolului de instituție academică de referință în spațiul educațional național și internațional, cu o orientare strategică pe direcțiile valorizării celor trei misiuni specifice unei universități moderne:

- asigurarea unui proces educațional înalt calitativ;
- dezvoltarea cercetării științifice avansate;
- promovarea unui parteneriat activ cu mediul socio-economic.

Prin *Planul strategic de dezvoltare instituțională 2020-2024*, UVVG și-a asumat, în mod responsabil și activ, rolul major de formator de competențe, exprimate în cunoștințe, abilități și atitudini, într-un mediu academic caracterizat prin *orientare spre student*, cu scopul asumat de *consolidare și promovare a unei culturi instituționale a educației de calitate și pentru calitate inclusive.*

Strategia de diminuare a riscului de abandon în UVVG promovează diferite abordări coerente și adaptate la realitățile actuale cu care se confruntă învățământul superior din România și Europa, bazate pe strategii de atragere, motivare, menținere și implicare a studenților, care să favorizeze orientarea spre cunoaștere, inovare, cooperare, orientare în



carieră, dezvoltare personală și profesională, dar și promovarea unei culturi a performanței și egalității de șanse pentru studenți, prin implementarea de politici instituționale incluzive.

Prezenta strategie de diminuare a riscului de abandon la nivelul UVVG reprezintă un instrument cu scop de intervenție preventivă și activă care contribuie la promovarea și implementarea de politici sociale și incluzive la nivel instituțional prin asigurarea de șanse egale la o educație de calitate pentru toți studenții.

## V. SCOP. OBIECTIVE

Scopul general al prezentei strategii vizează identificarea și aplicarea unui sistem integrat de management eficient al riscului de abandon universitar pentru studenții UVVG și pe crearea unui mediu universitar incluziv, menit să contribuie la dezvoltarea profesională și personală a tuturor studenților UVVG și la creșterea accesului și integrării acestora pe piața muncii.

*Obiectivele strategice urmărite sunt:*

**OS1.** Identificarea și implementarea unui sistem de măsuri de reducere a riscului de abandon universitar la nivel instituțional;

**OS2.** Evaluarea și monitorizarea constantă a fenomenului abandonului la nivel instituțional în vederea controlării eficiente a acestuia;

**OS3.** Promovarea la nivelul UVVG a unui mediu educațional stimulat, favorabil dezvoltării academice, personale și profesionale a studenților și creșterii integrării acestora pe piața muncii.

Strategia de management al riscului de abandon universitar este orientată pe trei  *direcții de acțiune* , integrând **măsuri de prevenire, de intervenție și de compensare**, cu un accent special pe intervențiile la nivel instituțional, respectiv de student<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, 2014.*





Elementul cheie al strategiei de diminuare a riscului de abandon universitar este reprezentat de focalizarea asupra măsurilor cu scop de prevenție, mai ales în cazul studenților din anul I de studii de licență. Aplicarea acestei strategii trebuie să implice într-un demers **articulat** toate structurile funcționale ale UVVG, atât cele academice (facultăți și departamente), cât și serviciile administrative și de suport, implicate în buna gestionare a relației și facilităților oferite studenților.

## VI. PLAN DE MĂSURI

### 6.1. Plan de măsuri de prevenire

Obiectiv strategic	Obiectiv operațional	Acțiuni de întreprins	Structuri implicate	Termene	Instrument de măsurare a gradului de implementare
<b>OS1. Identificarea și implementarea unui sistem de măsuri de reducere a riscului de abandon universitar la nivel instituțional</b>	Recrutarea și admiterea studenților pe baza unor practici riguroase și transparente, respectând principiul nediscriminării și egalității de șanse a tuturor candidaților.	Acțiuni de promovare a ofertei educaționale a UVVG focalizate pe informarea corectă și completă a potențialilor candidați cu privire la facilitățile oferite, exigențele academice etc. (acțiuni de promovare în licee, târguri educaționale, acțiuni prin mass media, rețele sociale, activități cu participarea liceelor etc.); Activități de familiarizare a potențialilor studenți cu mediul universitar (Săptămâna de acomodare, activități extracurriculare etc.).	Facultățile CCOC Biroul de studenți străini Organizațiile studențești	Anual, pe toată perioada anului.	Grad de ocupare a cifrei de școlarizare alocate (%)
	Facilitarea tranziției și adaptării la mediul universitar pe	Activități și evenimente organizate cu participarea studenților din anul I,	Facultățile/Tutori Organizațiile studențești Prorectorul responsabil cu	Anual, în perioada Octombrie-	Număr de studenți cu cereri de exmatriculare/an/instituție





ROMÂNIA  
 MINISTERUL EDUCAȚIEI  
**UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD**  
 310025 ARAD, Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257.280260,  
 e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: [www.uvvg.ro](http://www.uvvg.ro)

	parcursul primului an de studiu.	focalizate pe familiarizarea acestora cu mediul academic (Săptămâna de acomodare, zilele facultății, conferințe la nivel de facultate, sesiuni științifice studențești, acțiuni de informare constantă privind criteriile de promovabilitate, activități de socializare etc.).	strategia academică și programele de studii CCOC  Biroul de studenți străini	Decembrie	
	Sprijinirea diferențiată a studenților cu risc crescut de abandon	Acordarea de burse sociale; Facilități de cazare în căminele studențești, de transport, servicii medicale, facilități de studiu, facilități la partenerii antreprenoriali ai universității, acces la baze științifice în funcție de specializare, etc.; Alocarea de fonduri pentru burse ocazionale care să instituie un sistem de sprijin material legitim potrivit nevoilor studenților, în acord cu evoluțiile costurilor la nivel național.	Rector/ Prorectorul responsabil cu strategia academică și programele de studii Facultățile Căminul Academia al universității Biblioteca Tudor Arghezi, Cabinetul medical studențesc etc.	Pe parcursul anului universitar	Număr facilități acordate/an/instituție
<b>OS3.Promovarea la nivelul UVVG a unui mediu educațional stimulativ, favorabil dezvoltării academice, personale și profesionale a studenților și creșterii</b>	Susținerea integrării în mediul universitar și dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea academică a UVVG	Activități extracurriculare (sociale, culturale, sportive, științifice, umanitare etc.), derulate inclusiv cu sprijinul organizațiilor studențești; Servicii de consiliere focalizate pe probleme specifice (managementul	Facultățile/Tutori  Organizațiile studențești  CCOC Biroul de studenți străini  Centrul de Antreprenariat	Pe parcursul anului universitar	Număr activități/an/instituție



ROMÂNIA  
 MINISTERUL EDUCAȚIEI  
**UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD**  
 310025 ARAD, Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,  
 e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: [www.uvvg.ro](http://www.uvvg.ro)

<b>integrării acestora pe piața muncii</b>		stresului, timpului, emoțiilor, problemelor personale, planificarea dezvoltării carierei etc.) .			
	Oferirea de oportunități de pregătire și dezvoltare profesională pentru studenți	Activități de informare cu privire la stagiile de practică profesională, programe de internship etc.; Stimularea activităților de voluntariat care să completeze experiența profesională a studenților; Organizarea de workshop-uri cu participarea potențialilor angajatori, cu scopul de a oferi o imagine de ansamblu asupra profilurilor și competențelor profesionale cerute pe piața muncii; Valorificarea funcționalității platformei <a href="http://www.uvvg.ro">www.uvvg.ro</a> , secțiunea – resurse educaționale – ccoc – jobs, în vederea facilitării accesului studenților la oportunitățile de muncă oferite de către angajatori.	CCOC Facultăți/Tutori Organizațiile studențești Centrul de Antreprenariat	Pe parcursul anului universitar	Platforma <a href="http://www.uvvg.ro">www.uvvg.ro</a> , secțiunea – resurse educaționale – ccoc – jobs, funcțională Număr de workshop-uri dedicate studenților/an/instituție Număr de studenți participanți la programe de voluntariat/an/instituție
	Dezvoltarea competențelor academice necesare obținerii performanțelor	Implicarea studenților în programe și activități de tutoriat, dezvoltare educațională, formare a deprinderilor de învățare eficientă.	Cadre didactice/Tutori Prorectorul responsabil cu strategia academică și	Pe parcursul anului universitar	Număr activități de sprijin academic/facultate/an



ROMÂNIA  
 MINISTERUL EDUCAȚIEI  
**UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD**  
 310025 ARAD, Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,  
 e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: [www.uvvg.ro](http://www.uvvg.ro)

		<p>ateliere de autocunoaștere a resurselor personale etc.;</p> <p>Stimularea performanțelor școlare prin acordarea de premii studenților cu rezultate în activitățile de învățare și extracurriculare.</p>	<p>programele de studii</p> <p>CCOC</p>		
<p>Creșterea gradului de implicare a studenților în deciziile privind îmbunătățirea calității serviciilor educaționale, de suport și administrative oferite de către UVVG</p>	<p>Consultarea constantă a studenților în deciziile privind creșterea calității actului educațional și serviciilor de suport oferite de UVVG și monitorizarea gradului de satisfacție al acestora cu privire la mediul de învățare</p>	<p>Prorectorul responsabil cu strategia academică și programele de studii</p> <p>Organizațiile studențești/ reprezentanții studenților în Senat</p> <p>Facultățile/prodecan responsabil de relația cu studenții</p> <p>CCOC</p>	<p>Pe parcursul anului universitar</p>	<p>Minim 50% din studenții UVVG apreciază pozitiv mediul de învățare</p>	
<p>Formarea continuă a cadrelor didactice din universitate pe problematici referitoare la prevenirea și combaterea riscului de abandon universitar</p>	<p>Programe de formare continuă destinate cadrelor didactice/tutori din universitate focalizate pe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea strategiilor didactice activ-participative (dezvoltarea gândirii critice, învățare prin cooperare, strategii alternative de evaluare etc.) și a tehnologiilor informaționale</li> </ul>	<p>Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic</p> <p>CCOC</p>	<p>Pe parcursul anului universitar</p>	<p>Număr de cadre didactice participante/curs formare/an</p>	



		<p>le în activitatea didactică;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategii eficiente de tutoriat academic;</li> <li>• mentorat educațional pentru studenții cu risc de abandon, cu dizabilități, cu dificultăți de învățare</li> </ul> <p>etc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategii de prevenire și combatere abandonului universitar;</li> <li>• adaptarea ofertei academice la nevoile studenților etc.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

### 6.2. Plan de măsuri de intervenție

Obiectiv strategic	Obiectiv operațional	Acțiuni de întreprins	Structuri implicate	Termene	Instrument de măsurare a gradului de implementare
OS2. Evaluarea și monitorizarea constantă a fenomenului abandonului la nivel instituțional în vederea controlării eficiente a acestuia	Identificarea și monitorizarea studenților cu risc crescut de abandon	Elaborarea unei proceduri instituționale unitare, urmată de aplicarea acestora la nivelul fiecărei facultăți cu scopul identificării și monitorizării studenților din	Prorectorul responsabil cu strategia academică și programele de studii Facultățile/Tutori  CCOC	Luna Mai a fiecărui an	Procedură implementată la nivel instituțional



ROMÂNIA  
 MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD  
 310025 ARAD, Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax: 0040/0257 280260,  
 e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: [www.uvvg.ro](http://www.uvvg.ro)

		grupele cu risc de abandon			
	Acordarea de servicii de sprijin specific, îndrumare și suport studenților aflați în risc de abandon academic	Participarea la activități remediale, de învățare asistată, grupuri de studiu, Activități de tutoriat Servicii de orientare și consiliere în carieră, consiliere psihologică	Cadrele didactice Tutori CCOC	Pe parcursul anului universitar	Număr de activități/facultate/an
OS1. Identificarea și implementarea unui sistem de măsuri de reducere a riscului de abandon universitar la nivel instituțional;	Oferirea de oportunități de pregătire și dezvoltare profesională	Organizarea de activități și evenimente cu participarea angajatorilor și studenților (întâlniri cu potențialii angajatori, workshop-uri, training-uri, vizite, conferințe, ateliere de pregătire practică etc.); Organizarea de activități pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial (întâlniri cu antreprenori, Centrul de Antreprenariat etc).	CCOC Organizațiile studentești  Centrul de Antreprenariat	Pe parcursul anului universitar	Număr de activități/an/instituție



### 6.3. Plan de măsuri compensatorii

Obiectiv strategic	Obiectiv operațional	Acțiuni de întreprins	Structuri implicate	Termene	Instrument de măsurare a gradului de implementare
OS2. Evaluarea și monitorizarea constantă a fenomenului de abandonul și la nivel instituțional în vederea controlării eficiente a acestuia	Eficientizarea reglementărilor privind reinserția academică a studenților cu risc de abandon și susținerea acestora	Revizuirea și aplicarea reglementărilor instituționale și la nivel de facultate privind menținerea studenților în mediul universitar;  Informarea anticipată a studenților aflați în risc de abandon privind neîntreținerea criteriilor de promovabilitate.	Rectorat/ Secretariatul general  Facultățile/ departamentele  Tutori	Pe parcursul anului universitar	Număr de studenți exmatriculați/an/instituție  Număr studenți repetenți/an/instituție  Număr activități de informare/facultate/an
	Monitorizare constantă a abandonului universitar cu scopul diminuării incidenței acestuia la nivel instituțional	Elaborarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar cu scopul verificării eficienței măsurilor implementate	Prorectorat responsabil de parteneriatul cu studenții  CCOC  Facultățile/ secretariatele	Pe parcursul anului universitar	Indicatori de referință instituționali pentru abandonul universitar



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD  
310025 ARAD, Bd. Revoluției nr. 94-96, tel. fax 0040 0257 280260,  
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: [www.uvvg.ro](http://www.uvvg.ro)

---

#### **BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:**

1. *Planul strategic de dezvoltare instituțională al UVVG pentru perioada 2020-2024;*
2. *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, 2014;*
3. *Dizabilitate și incluziune în mediul universitar. Acceptare, înțelegere, comunicare,* Editura Academiei Române, București, 2023.

**PRORECTOR,**  
**Conf. univ. dr. CRISTIAN BENȚE**

